

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV dapat disimpulkan bahwa perencanaan pembelajaran *problem-based learning* tipe Eggen and Kauchak pada konteks pengawetan buah nanas yang dilakukan oleh guru tergolong kategori sangat baik. Pelaksanaan pembelajaran *problem-based learning* tipe Eggen and Kauchak pada konteks pengawetan buah nanas ditinjau dari kinerja guru tergolong kategori sangat baik. Pelaksanaan pembelajaran *problem-based learning* tipe Eggen and Kauchak pada konteks pengawetan buah nanas ditinjau dari kinerja siswa pada aspek pemecahan masalah, sikap dan keterampilan siswa tergolong kategori sangat baik. Peningkatan pemahaman konsep siswa setelah dilaksanakan pembelajaran terbagi menjadi tiga golongan yaitu kategori tinggi, sedang, rendah.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah pembelajaran saat ini menuntut siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran, *problem-based learning* merupakan salah satu pendekatan yang dapat diaplikasikan oleh guru dalam pembelajaran kimia karena dapat menunjang pembelajaran yang berpusat pada siswa. Selain itu, *problem-based learning* dapat melatih kemampuan pemecahan siswa untuk menyelesaikan permasalahan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dan dapat mengembangkan kemampuan keterampilan siswa.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti merekomendasikan kepada guru yang ingin menerapkan *problem-based learning* untuk memperhitungkan waktu dengan tepat karena pembelajaran ini membutuhkan alokasi waktu yang cukup panjang dan instrument penilaian yang cukup banyak. Selain itu, bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian mengenai implementasi *problem-based learning* harus cermat dalam menentukan topik permasalahan yang cocok untuk pembelajaran kimia dan disesuaikan dengan kompetensi standar yang harus dicapai siswa, menyesuaikan praktikum yang akan

dilaksanakan dengan alat dan bahan yang tersedia di laboratorium sekolah, pada saat pelaksanaan pembelajaran mampu memotivasi siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran.